

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ А.А. Мурзабеков  
от «19» марта 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агроинженерного факультета  
\_\_\_\_\_/ М.И. Ужахов  
от «20» марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии**

Направление подготовки (магистратура)

**36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль подготовки)

**Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

**Магас, 2025г.**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является обеспечение формирования теоретических и практических навыков по современным проблемам зоотехнической науки и производства, совершенствование технологических процессов производства животноводческой продукции в хозяйствах разных форм собственности и мощности, а также умение разработки научно-обоснованных нормативов по технологии производства продукции в различных отраслях животноводства.

**Задачи дисциплины:** углубление знаний по основам формирования и управления продуктивными качествами сельскохозяйственных животных и птицы для производства качественной, экологически безопасной продукции при минимальных затратах кормовых и трудовых затрат. Решение указанных задач должно осуществляться за счёт внедрения ресурсосберегающих технологии на всех этапах выращивания и эксплуатации всех видов животных и птицы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** - дисциплина Б1.О.04. «Современные проблемы зоотехнии» входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП магистратуры. Изучение данной дисциплины будет способствовать более глубокому и качественному освоению дисциплин специального цикла при подготовке магистров направления 36.04.02. Зоотехния ,Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Таблица 1. - Связь дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Современные проблемы зоотехнии»	Семестр
Б1. О02.	Информационные технологии в науке и производстве	1
Б1О.03.	История философии и науки	1
Б1.В.02.	Биологические основы овцеводства	1

Таблица 2.2.-Связь дисциплины ««Современные проблемы зоотехнии» со

смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Современные проблемы зоотехнии»	Семестр
Б1.О.06.	Планирование и организация научных исследований.	2
Б1.В.01..	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2
Б1.В.ДВ.02.01.	Технология продуктов пчеловодства	2
Б1.В.ДВ.03.02.	Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей.	2

Таблица 2.

Связь дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Планирование и организация научных исследований»	Семестр
Б1.О.07.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.О.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4
Б1.В.ДВ.01.01	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	3

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

### 3. Результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» направлен на формирования следующих компетенций.

#### *Универсальные компетенции:*

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в

том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### *Общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

### ***Профессиональные компетенции:***

ПК-3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

### **Требования к знаниям, умениям, навыкам.**

По результатам изучения дисциплины магистр должен:

**Знать** :- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;

- достижения генетики и селекции в создании новых типов и пород животных и птицы, отвечающих современным требованиям;
- перспективные технологии воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, целевое использование высокоценных животных;
- организацию рационального нормированного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с возрастом, назначением и направлением продуктивности; принципы оценки и отбора животных и птицы по происхождению, собственной продуктивности, качеству потомства и другим показателям, подтверждающим племенную ценность разных видов животных и птицы.

**Уметь:** принимать логичные и обоснованные селекционные и технологические решения на основе полученных знаний, использовать на

практике современные достижения науки и практики в области животноводства.

**Владеть:** методами установления закономерностей наследования основных признаков продуктивности, составления селекционных программ, внедрения современных технологических параметров производства, расчета стоимости и установления рентабельности ведения отрасли. Согласно учебному плану 36.04.02.-"Зоотехния", на изучение предмета «Современные проблемы зоотехнии» отводится следующее количество часов на различные формы занятий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Современные проблемы зоотехнии

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
1	Вводная лекция. Раздел 1. История зоотехнической науки. Краткий историко-археологический обзор.	3	2	2				8			*	*						

2	Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Происхождение животных. Учение о породе. Конституция, интерьер и экстерьер животных. Рост и развитие животных. Методы разведения животных.	2	8	6	2			8			*			4		4		
3	Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Оценка питательности кормов. Корма и их использование. Основы нормированного кормления животных.	3	10	6	4			8			*			4		4		
4	Раздел 4. Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа. Зоотехнические основы воспроизводства и выращивание ремонтного молодняка. Кормление и содержание крупного рогатого скота.	2	8	6	4			8			*	4				4		
5	Раздел 5. Овцеводство. Биологические особенности овец. Продуктивность овец. Породы. Техника разведения овец и племенная работа. Кормление и содержание овец.	3	8	6	2			8			*			4		4		
6	Раздел 6. Коневодство. Конституция и экстерьер лошади. Породы лошадей. Техника разведения лошадей и племенная работа. Кормление и содержание лошадей.	2	6	4	2			8						4		4		

7	Раздел 7. Дополнительные отрасли животноводства.. Пчеловодство. Рыбоводство. Кролиководство. Птицеводство. Свиноводство.	3	6	4	2			8							8			
	Подготовка к зачету,																	
	Общая трудоемкость, в часах	2с	72	11	16			40							Промежуточная			
		3с	144	18	18			54							Экзамен	+		
															Зачет			
															Зачет с оценкой	+		

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Селекционно-генетические и технологические варианты совершенствования молочного скота.	10(2)*	8(2)*	20	38(4)*
2.	Селекционные и технологические параметры формирования мясной продуктивности в скотоводстве.	10(2)*	8(2)*	18	36(4)*
3.	Методологические, селекционные и технологические особенности свиноводства, организация и управление отраслью	8(2)*	8(2)*	18	34(4)*

4.	Классификация пород овец по направлению продуктивности. Особенности технологии разведения овец в разных природно-климатических условиях, основные приёмы и методы совершенствования.	8(2)*	8(4)*	18	34(6)*
5.	Место коневодства в хозяйственной структуре животноводства, Выбор пород и особенности их использования. Спортивное коневодство	8(2)*	6(2)*	18	32(10)*
6.	Современное состояние и основные направления развития птицеводства. Генетические и селекционные достижения, возможности использования в практической деятельности.	8(4)*	6(2)*	18	32(10)*
7.	Параметры макро- и микроклимата и их влияние на продуктивность, адаптивность, пластичность и резистентность животных и птицы	8(2)*	6(2)*	20	34(4)*
	Итого	52(16)*	50(16)*	132	234 (32)*

### Содержание разделов дисциплины.

**Раздел.1 Селекционно-генетические и технологические варианты совершенствования молочного скота.** 1.1 Закономерности изменчивости, наследуемости, повторяемости и регрессии племенных и продуктивных показателей молочного скота.1.2. Влияние генетических и негенетических факторов на признаки отбора.1.3 Технологические параметры содержания коров и возможности их модернизации. 1.4 Организация стада в условиях



промышленной технологии. 1.5 Особенности селекции, управление ростом и развитием высокопродуктивных коров. 1.6 Технологические параметры доения и производства молока высокого качества.

## **Раздел 2 Селекционные и технологические параметры формирования мясной продуктивности в скотоводстве.**

2.1 Методологические особенности производства говядины в молочном скотоводстве. 2.2 Мясные породы скота, их специфика. 2.3 Особенности роста и развития молодняка мясных пород, возможности управления. 2.4 Нагул и откорм, организация специфика. 2.5 Технологические особенности производства высококачественной говядины.

**Раздел 3. Методологические, селекционные и технологические особенности свиноводства, управление отраслью.** 3.1 Биологические особенности свиней. 3.2 Производство свинины хозяйствующими субъектами разных форм и собственности. 3.3 Производство свинины в условиях современных прогрессивных технологии. 3.4 Особенности кормления и содержания свиней различных половозрастных групп. 3.5 Потенциал мясной продуктивности свиней.

**Раздел. 4. Классификация пород овец по направлению продуктивности, особенности технологии разведения овец в разных природно-климатических условиях, основные приёмы и методы совершенствования.** 4.1 Востребованность продукции овцеводства и выбор породы, как основной объект разведения 4.2 Технологические особенности разведения и содержания овец. 4.3 Нагул и откорм овец. 4.4 Потенциал продуктивности и возможности его реализации.

**Раздел. 5. Место коневодства в хозяйственной структуре животноводства. Выбор пород и особенности их использования. Спортивное коневодство.** 5.1 Особенности воспроизводства, выращивания и кормления лошадей разных пород и их использование в хозяйстве. 5.2 Селекционные достижения и рекорды в спортивном коневодстве.

**Раздел 6. Современное состояние и основные направления развития птицеводства. Генетические и селекционные достижения,**

**возможности использования в практической деятельности.** 6.1. Технологические параметры производства яиц различного назначения. 6.2. Потенциал производства мяса цыплят – бройлеров. 5.3. Технологические особенности производства мяса индеек, уток, гусей и др. видов птиц. 6.4. Состав и структура рационов птиц, особенности кормления.

**Раздел 7. Параметры макро- и микроклимата, их влияние на продуктивность, адаптивность, пластичность и резистентность животных и птиц.** 7.1 Зоогигиенические требования к помещениям, условиям содержания разных видов и половозрастных групп животных и птиц. 7.2. Адаптивность, пластичность и их влияние при выборе и разведении пород животных.

## **5. Образовательные технологии**

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее

сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание лабораторной (практической) работы</b>	<b>Трудоёмкость</b>
<b>1.</b>	Селекционно-генетические и технологические варианты совершенствования молочного скота	Методы создания и новые типы и породы созданные в скотоводстве. Определение генетического потенциала животных, мировые достижения по повышению продуктивности. *Современные технологии кормления, доения и содержания животных и требования к ним. Варианты разведения.	<b>8(2)*</b>
<b>2.</b>	Селекционные и технологические параметры	Мясные породы скота, разводимые в регионе. Современные достижения и потенциал отрасли. *Особенности	<b>8(2)*</b>

	формирования мясной продуктивности в скотоводстве	кормления мясного скота, виды откорма, нагул молодняка. Возможности управления ростом и развитием.	
3.	Методологические, селекционные и технологические особенности свиноводства, управление отраслью	Биологические особенности свиней, варианты использования. Основные породы, разводимые в регионе, их генетический потенциал, методы и приёмы совершенствования. Технологические особенности содержания и кормления	8 (2)*
4.	Классификация пород овец по направлению продуктивности, особенности технологии разведения в разных природно-климатических условиях, методы совершенствования	Состояние и развитие отрасли, задачи совершенствования. Востребованность и обеспеченность бараниной, варианты удовлетворения. Биологические особенности пород разводимых в регионе. *Особенности технологии круглогодичного пастбищного содержания. Варианты повышения мясной продуктивности и производства экологически чистой молодой баранины.	8(2)*
5.	Место коневодства в хозяйственной структуре животноводства. Выбор пород и особенности их использования.. Спортивное коневодство.	Состояние и перспективы коневодства в регионе. Породный, классный состав, варианты разведения. Определения потребности в лошадях в хозяйствующих формированиях разных структур. *Место спортивного коневодства.	6(2)*
6.	Современное состояние и основные направления развития птицеводства. Генетические и селекционные достижения, возможности использования в практической деятельности.	Характеристика современных кроссов отечественной и импортной селекции. Конверсия корма, организация кормления и требования к качественному составу кормов. Производство яиц, Формирование родительских стад и методы разведения. Потенциал птицеводства. Анализ состояния , достижения, проблемы птицеводства в регионе. *Экскурсия на птицефабрики « Баксанский бройлер и Велес-Агро»	6(2)*

7.	Параметры макро- и микроклимата, их влияние на продуктивность, адаптивность, пластичность и резистентность животных и птицы	Особенности использования отгонно-горных пастбищ, адаптивность к условиям. Санитарно-гигиенические и технологические требования к помещениям. Температурный, влажностный режимы содержания,	6(2)*

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения, 118 часов, из них 81 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, выполнение рефератов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных, практических работ, во время проведения контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемый для подготовки к промежуточной аттестации по очной, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении

дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

### Тематика самостоятельной работы.

№№ Разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объём часов (очно)	Перечень учебно-мет. обеспечения	Требования и формы контроля
1	Плановые породы, разводимые в регионе, их состояние. Анализ технологического обеспечения производства молока в хозяйствах разных форм. Достижения по производству, хранению и переработке молока. Варианты совершенствования	14	[1.3, 4,5,6,7]	Подготовка к лабораторным занятиям , сдаче зачёта и экзамена, ответы на вопросы
2	Характеристика абердин-ангусской и герефордской пород, состояние, использование. Соотношение производства говядины от молочного и мясного скота. Организация откорма, нагула скота в разных хозяйствах	12	[1,3,4,5,6]	Подготовка к лабораторным занятиям , сдаче зачёта и экзамена, ответы на вопросы
3	Породы свиней, разводимые в регионе, методы разведения. Состояние отрасли в хозяйствах разных форм.	12	[2,4,5,6,7 ]	Подготовка к лабораторным занятиям, сдаче зачёта и экзамена, ответы на вопросы
4	Характеристика пород и состояние племенной			Подготовка к лабораторным

	работы в овцеводстве. Использование отгонных пастбищ, технология кормления и содержания	12	[1, 3,4,5,6,7]	занятиям и лекциям, сдаче зачёта и экзамена, ответы на вопросы
5	Кабардинская порода, состояние, роль, использование, перспективы развития	9	[1,4]	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям, сдаче зачёта и экзамена, ответы на вопросы
6	Особенности селекции птицы, технология производства мяса и яиц. Соотношение поголовья в разных хозяйствах, технология производства	12	[1, 3, 5,7]	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям, сдаче зачёта и экзамена, ответы на вопросы
7	Природно-климатические условия региона и их характеристика. Связь с технологией производства всех видов продукции. Приспособленность пород и видов к зоне разведения	10	[1, 5,7]	Подготовка к сдаче зачёта и экзамена, ответы на вопросы
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>		

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Селекционно-генетические и технологические варианты	УК-2;УК-4; ОПК-1; ПК-3	Тесты, коллоквиумы, защита, лабораторных работ, контрольных

	совершенствования молочного скота.		мероприятий,промежуто чная аттестация
2.	Селекционные и технологические параметры формирования мясной продуктивности в скотоводстве.	УК-2;УК-4; ОПК-1; ПК-3	Тесты, коллоквиумы, защита,лабораторных работ, контрольных мероприятий,промежут очная аттестация
3.	Методологические, селекционные и технологические особенности свиноводства, организация и управление отраслью	УК-2;УК-4 ; ОПК-1; ПК-3	Тесты, коллоквиумы, защита,лабораторных работ, контрольных мероприятий,промежуточн ая аттестация
4.	Классификация пород овец по направлению продуктивности. Особенности технологии разведения овец в разных природно-климатических условиях, основные приёмы и методы совершенствования.	УК-2;УК -4; ОПК-1; ПК-3	Тесты, коллоквиумы, защита,лабораторных работ, контрольных мероприятий,промежуточ ная аттестация
5.	Место коневодства в хозяйственной структуре животноводства, Выбор пород и особенности их использования. Спортивное коневодство	УК-2;УК-4; ОПК-1; ПК-3	Тесты, коллоквиумы, защита,лабораторных работ, контрольных мероприятий,промежуточна я аттестация
6.	Современное состояние и основные направления развития птицеводства. Генетические и селекционные достижения, возможности использования в практической деятельности.	УК2;УК-4; ОПК-1; ПК-3	Тесты, коллоквиумы, защита,лабораторных работ, контрольных мероприятий,промежуточн ая аттестация
7.	Параметры макро- и	УК-2;УК-4;	Тесты, коллоквиумы,



	микроклимата и их влияние на продуктивность, адаптивность, пластичность и резистентность животных и птицы	ОПК-1; ПК-3	защита, лабораторных работ, контрольных мероприятий, промежуточная аттестация
--	---	----------------	---

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

#### Критерии для оценки знаний магистров по зачету.

<b>Зачтено</b>	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
<b>Не зачтено</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. Планируемые результаты обучения не достигнуты

### Критерии оценивания результатов обучения по экзамену.

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

#### а) основная литература

1. Разведение сельскохозяйственных животных. Учебник [Текст] / В.Ф.Красота, Т.Г.Джапаридзе, Н.М. Костомахин, -М, Колос, 2006, -424 с
- 2.Племенное свиноводство [Текст] / Г.М.Баженов. -Лань. 2006. -384 с.
- 3.Практикум по племенному делу в скотоводстве: Учебное пособие [Текст] /
- 4.В.Г. Кахикало [и др.] -С-П. Краснодар: Издательство Лань. 2010. - 285 с.

## б) дополнительная литература

1. Калоев, Б. С. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум. Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с
2. Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие . Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с.
3. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных . Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 636 с..

## 7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru>  
<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)  
<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека  
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная  
библиотека <http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная  
библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -

Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

### 7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает: кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и приборами, плакатами, схемами, эскизами, раздаточным материалом, компьютерным и

мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов. Обучающий стенд по оценке экстерьера, табличный материал по всем разделам дисциплины, формы учёта и отчётности, племенные карточки животных, бонитировочные ведомости, измерительные палки и циркули, рулетки, щипцы для выщипов и татуировочные, бирки и др., весы настольные циферблатные. Муляжи коров и быков.. Мерные палки, мерные циркули, видеофильмы, плакаты, таблицы, фотографии и альбомы.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-8
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-8

Рабочая программа дисциплины **«Современные проблемы зоотехнии»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния ( уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составили:

доктор с.-х.н., профессор кафедры зоотехнии Ужахов М.И.  
доцент кафедры зоотехнии , канд с.х.наук Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
Протокол № 7 от «19» марта 2025г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета  
Протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой